

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|--|--------------|------------|
| Kod przedmiotu | 4606-PW-0000000-0135 | Nazwa przedmiotu | w j. polskim | Zarządzanie działalnością i środowiskiem badawczym | | |
| | | | w j. angielskim | Management of activity and research's environment | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | przedmioty ogólne / warsztat badacza / przedmioty specjalnościowe | | | | | |
| Koordinator przedmiotu | dr hab. inż. Katarzyna Rostek (w imieniu Rady Naukowej Dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości w PW) | | | | | |
| Jednostka realizująca | Rada Naukowa Dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości w PW (WZ + KNEiS + WMT) | Dyscyplina/y naukowa* | | | | |
| Poziom kształcenia | Kształcenie doktorantów | Semestr | zimowy/letni | | | |
| Język zajęć | polski/angielski | | | | | |
| Forma zaliczenia: | zaliczenie/ zaliczenie na ocenę/egzamin | Sumaryczna liczba godzin w semestrze | 16 | Sumaryczna liczba ECTS | 1 | |
| Minimalna liczba uczestników | 12 | Maksymalna liczba uczestników | bez limitu | Dostępność dla studentów | Tak/Nie | |
| Typ zajęć | | Wykład | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia projektowe | Laboratorium | Seminarium |
| Liczba godzin zajęć | tygodniowo (co drugi tydzień) | 2 | | | | |
| | łącznie w semestrze | 16 | | | | |

* nie dotyczy warsztatu badacza

1. Wymagania wstępne

Zajęcia w trybie hybrydowym

Nie ma wymagań wstępnych

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie wszystkich słuchaczy Szkoły doktorskiej PW do wyzwań organizacyjnych-związanych z zaplanowaniem procesu badawczego oraz zorganizowania i przeprowadzenia badań.

Każde zajęcia prowadzi inny wykładowca samodzielny pracownik naukowy z dyscypliny *Nauki o zarządzaniu i jakości* w PW, zgodnie z jego specjalnością naukową z zakresu zarządzania oraz ze specyfiką tematu wykładu

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Wykład

1. Idea wolnej nauki, wolność badań naukowych, etyka prowadzenia badań naukowych.
2. Społeczna odpowiedzialność nauki. Otwarte repozytoria danych.
3. Ochrona własności intelektualnej.
4. Planowanie pracy badawczej.
5. Koordynowanie projektem badawczym.
6. Kierowanie zespołem badawczym.
7. Metody poszukiwania źródeł informacji w Internecie i bazach wiedzy.
8. Twórczość zawodowa i naukowa. Metody pobudzania kreatywności.

4. Efekty uczenia się

| Rodzaj efektu | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się w SD PW | Sposób weryfikacji efektów uczenia* |
|---------------|-------------------------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|-------------------------|--|
| W01 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw zarządzania działalnością naukową | SD_W3 SD_W4 SD_W5 | Ocena esejów |
| W02 | Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania dotyczących działalności naukowej | SD_W1 SD_W4 SD_W5 | Ocena esejów |
| W03 | Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie stosowania nauk o zarządzaniu do prowadzenia badań w innych dyscyplinach naukowych | SD_W1 SD_W2 | Ocena esejów |
| Umiejętności | | | |
| U01 | Potrafi identyfikować wyzwania organizacyjne w swej działalności naukowej | SD_U1 SD_U8 SD_U9 | Ocena esejów |
| U02 | Potrafi wykorzystać zasady zarządzania i podejścia organizatorskie do porządkowania działalności naukowej | SD_U7 SD_U9 | Ocena esejów |
| U03 | Potrafi rozwiązywać zadania organizatorskie, jakie napotka w swej działalności naukowej | SD_U7 SD_U9 | Ocena esejów |
| U04 | Potrafi zadbać o ochronę własności intelektualnej | SD_U3 | Ocena esejów |
| U05 | Potrafi w swej działalności naukowej stosować politykę otwartych danych oraz korzystać z niej | SD_U3 | Ocena esejów |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K01 | Rozumie konieczność dalszego samokształcenia | SD_K1 SD_K2 SD_K4 | Obserwacja aktywności na zajęciach |
| K02 | Rozumie znaczenie interdyscyplinarności w nauce | SD_K1 SD_K2 | Obserwacja aktywności na zajęciach, ocena esejów |

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny

Po każdym z pierwszych siedmiu zajęć słuchacze piszą esej naukowy na zadany przez wykładowcę temat. Muszą go złożyć przed kolejnymi zajęciami. Końcowa ocena jest wypadkową ocen z esejów z uwzględnieniem ich liczby (5 lub 6 lub 7)

6. Literatura

Literatura podstawowa:

- [1] Jastrzębska E., Przybysz M. (red.), 2019, *Spółeczna odpowiedzialność. Znaczenie dla uczelni i sposoby wdrażania*, raport Ministerstwo Inwestycji Rozwoju, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- [2] Hofmokl J., Tarkowski A., Bednarek-Michalska B., Siewicz K., Szprot J., *Przewodnik po otwartej nauce*, ICM UW, do pobrania ze strony <https://otwartanauka.pl/images/PDFs/przewodnik-po-otwartej-nauce.pdf>
- [3] Siewicz K., Rycko N., *Prawne aspekty otwierania danych badawczych - poradnik*, ICM UW, do pobrania ze strony <https://drodb.icm.edu.pl/wp-content/uploads/2020/01/Prawne-aspekty-otwierania-danych-badawczych-%E2%80%93-poradnik.pdf>
- [4] Kosieradzka A. (red.), 2013, *Metody i techniki pobudzania kreatywności w organizacji i zarządzaniu*, edu-Libri.

- [5] Kotarba W., 2012, *Ochrona własności intelektualnej*. Oficyna Wydawnicza PW.
- [6] Komisja do spraw etyki w nauce PAN, 2020, *Kodeks etyki naukowej*, do pobrania ze strony https://instytucja.pan.pl/images/2016/komisja_etyki/Kodeks_etyki_pracownika_naukowego_-_wydanie_II_-_2016_r.pdf
- [7] Pietruch-Reizes D., 2008, *Zarządzanie informacją w nauce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, do pobrania ze strony https://www.wydawnictwo.us.edu.pl/sites/wydawnictwo.us.edu.pl/files/zarzadzanie_informacja_-_czworka_spis_tresci_wstep_stopka.pdf
- [8] Rzempała J., Pieńkos M., Leśniowski T. (red), 2015, *Zarządzanie projektem badawczym*, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, do pobrania ze strony <https://docplayer.pl/14634964-Zarzadzanie-projektem-badawczym.html>
- [9] Belbin M., 2002, *Twoja rola w zespole*, Wydawnictwo GWP oraz <https://www.belbin.pl/>
- [10] Sidor-Rządkowska M. (red.), 2021, *Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków*, Wolters-Kluwer
- [11] Pawłowska M., Wachowicz M., 2020, *Wprowadzenie do zarządzania danymi naukowymi*, Difin

7. Nakład pracy doktoranta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**

| Lp. | Opis | Liczba godzin |
|---|--|---------------|
| 1 | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu | 16 |
| 2 | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp. | 4 |
| 3 | godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych | 15 |
| 4 | godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia | |
| Sumaryczny nakład pracy doktoranta | | 35 |
| Liczba punktów ECTS | | 1 |

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy doktoranta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)